亞洲大學全英語授課（EMI）課程教學品質輔導要點

115.10.28 115 學年度第 2 次行政會議通過訂定
115.11.10 亞洲秘字第 1150017490 號函發布

一、亞洲大學（以下稱為本校）為提升全英語授課（以下簡稱 EMI）課程之教學品質，針對教學滿意度未達標準之教師提供輔導與追蹤機制，訂定本校「全英語授課（EMI）課程教學品質輔導要點」（以下簡稱本要點）。

二、適用對象：本校之 EMI 課程。

三、EMI 課程期末教學滿意度五分量表低於 3.8 分者，教師應接受教學輔導。

四、未達標準之教師：

（一）若持續開設全英語授課（EMI）課程者，次一學期期初應納入觀課名單。由語文教學研究發展中心安排教師觀課，並於觀課後提供教師教學改善建議，並於期末再次追蹤其 EMI 課程教學滿意度。

（二）次一學期未開設全英語授課（EMI）課程者，應於次學期中向所屬學院全英語授課種子教師或語文教學研究發展中心進行授課諮詢輔導至少 2 次，始得再次開設 EMI 課程。

五、第四點第一款之教師經輔導後，教學滿意度仍未能提升，則暫時停開 EMI 課程，經第二款輔導後始得再次開設。

六、本要點經行政會議通過後實施，修正時亦同。

附表一　亞洲大學全英語授課（EMI）課程教學滿意度調查表

基本資料

學號

修課課程名稱

系別

性別：☐ 男　☐ 女

請問您曾經修習過 EMI 課程嗎？　☐ 是　☐ 否

過去三年內參加過英文能力考試嗎？　☐ 是　☐ 否

CEFR 自評標準

請自行評估您的英文能力（以多益為參考指標）。

☐ A1 (120-224)　☐ A2 (225-549)　☐ B1 (550-784)　☐ B2 (785-944)　☐ C1 (≥945)

您修習 EMI 課程的主要原因是什麼？（可複選）

☐ 學術要求

☐ 準備留學

☐ 增加就業機會

☐ 增進學術英文能力

您對 EMI 課程的滿意程度？

請選擇最適當的答案。共有五個選項，1 表示「非常不同意」，5 表示「非常同意」。

課程設計與學習成效

1. 本課程以英語授課占總授課時數的比例（0-100%）。

☐ ≥80%　☐ 60-79%　☐ 40-59%　☐ 20-39%　☐ <20%

2. 教學目標是明確的。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

3. 課程有組織，設計得宜。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

4. 課程內容有創新。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

5. 課程內容有助於提升我的專業知識。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

6. 課程內容有助於提升我的學術英語能力。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

7. 我能理解本課程以英語授課之內容。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

8. 因為英語授課，我需要花額外時間理解課程內容。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

9. 教師以英語授課時語速與表達方式適合學習。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

教學投入與師生互動

10. 老師是用心教學的。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

11. 老師關心學生的學習成效。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

12. 老師會鼓勵我們提出問題或表達意見。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

13. 師生互動很好。　☐1　☐2　☐3　☐4　☐5

重新選擇意向

14. 我會向同學或學弟妹推薦 EMI 課程。 □1 □2 □3 □4 □5

15. 我對這門課程或授課教師的建議或意見如下：

_____