

亞洲大學EMI教材教案獎勵要點

114.12.24 114學年度第3次行政會議通過訂定

115.01.09 亞洲秘字第1150000395號函發布

- 一、亞洲大學(以下簡稱本校)為鼓勵教師設計優質EMI教材教案，以提升EMI教學品質及學習成效，訂定EMI教材教案獎勵要點(以下簡稱本要點)激勵教師進行EMI教學。
- 二、凡本校專任(含專案)教師或跨域之EMI教學團隊設計以EMI教學之課程教材教案，且未獲得其他相關獎勵者，得依本要點申請獎勵。
- 三、本要點所稱之教材教案係指申請日前二學年內已使用於EMI教學中有優質教學成效之自編教材、自製影音教材或針對課程所設計之創新EMI教學實踐教案。不能以教科書、參考書或文獻資料申請獎勵。申請之教材教案須符合性別平等教育，不得意涵性別刻板印象、性別歧視、性騷擾等。教材種類包括：
 - (一)紙本教材：紙本教材須至少包含10週以上的EMI教學內容與教學活動。
 - (二)數位教材(含生成式人工智慧或AI教案)：提供學習者自主學習之高畫質數位影音EMI課程。每一數位教材學習單元建議以2-10分鐘為原則，惟全部教材總長度至少需達6小時以上。
 - (三)跨領域教材：跨領域教師共授之EMI課程，至少包含10週以上的EMI教學內容與教學活動。
- 四、申請方式：
 - (一)申請EMI教材教案獎勵之申請者須完成EMI課程培訓及認證，由申請教師或EMI教學團隊向開課單位提出申請，經系/中心擇優推薦。
 - (二)EMI教材教案需說明教學應用設計，包括適用對象與先備基本知識、學習目標、教案簡介、學習流程安排、學習評量設計、教師注意事項及學習資源等。
 - (三)申請時需備妥下列文件與資料，並將教材教案上傳至EMI推動資源辦公室指定專區：
 1. EMI教材教案獎勵申請表(附件一)
 2. EMI教材或教案實施成果報告書及教材教案(附件二)
 3. 授權書及共同作者同意書(附件三)(如為共同著作，需填寫共同作者同意書)
 - 申請數位教材者，需另檢附：
 4. 課程內容影音檔
 5. EMI數位教材切結書(附件四)
 - (四)每位教師每學年度得申請不同類別、不同科目之教材教案獎勵至多2件(需列出申請優先順序)；同一科目教材教案已獲獎勵者，不得再申請獎勵；如教材教案內容有大幅變動，需於獲獎三學年度後述明理由，始得再次提出申請。
- 五、本要點由語文教學研究發展中心(以下簡稱語發中心)負責行政作業。每學年下學期辦理

徵件審查作業，申請者於公告日期前提出申請。

六、審查作業：

(一)專業審查：各類申請案送相關領域專長之校內外委員三位進行專業評審。

(二)複審：專業審查結果提EMI教材教案審查委員會複審，議決給獎之優先順序。

EMI教材教案審查委員會由語發中心主任及支援EMI教學之學院院長為當然委員，以語發中心主任為召集人及召開會議主席。

七、審查標準：

(一)學習成效：教材教案可提高EMI教學之專業知識、技能之關鍵能力，能具體提升學習成效者。

(二)創新獨特性：教材教案內容及課程設計具有創新性、獨特性及發展性，能激發學生主動學習者。

(三)英語識別度：教材教案中之英語文敘述易懂、清晰流暢，能促進學生英語文溝通能力者。

(四)學用合一度：教材教案議題及內容能契合當今社會或產業待解決的議題者。

八、EMI教材教案之課程大綱與內容需符合教育部所頒訂的相關規定，相關製作及使用應符合著作權法相關規定。

九、獎勵經費來源：獎勵件數以不超過申請案件50%為原則。獎勵金來源為當年度教育部大專校院學生雙語化學習計畫或當年度其他相關經費支應。實際獎勵名額與額度視當年度預算於複審會議訂定之，若經費中斷或刪減，學校得停止實施或調降獎勵規模。

十、獲獎教材教案不得再申請校內其他各項獎勵。獲獎教師得協助語發中心進行EMI教學精進相關教學活動推廣。

十一、本要點經中心會議及行政會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。

亞洲大學 EMI 教材教案獎勵申請表

Asia University

EMI Teaching Material / Lesson Plan Award Application Form

填表日期： Date: 年(year) 月(month) 日(day)

授課教師 Instructor		學院 / 中心 College		學系 Department	
是否為初次申請 Is this your first-time application? <input type="checkbox"/> 是(YES), <input type="checkbox"/> 否(NO)		每位教師得申請不同類別、不同科目之教材獎勵至多 2 件。 Each instructor may submit up to two applications for different categories or courses. 本案： <input type="checkbox"/> 第一優先, <input type="checkbox"/> 第二優先 This application is marked as: <input type="checkbox"/> First Priority <input type="checkbox"/> Second Priority			
教材名稱 Title of the Material					
教材類別 Type of the Teaching Material		<input type="checkbox"/> 紙本教材 (Printed Teaching Material) <input type="checkbox"/> 數位教材 (Digital Teaching Material) <input type="checkbox"/> 跨領域教材 (Interdisciplinary Teaching Material)			
教材使用之課程名稱 Course Title					
開課學期 Semester		_____學年_____學期 _____Academic year_____Semester			
課程類別 Type of the Course ※請勾選最適合一項 ※Please tick (✓) the most appropriate option.		<input type="checkbox"/> EAP 課程 (EAP course) <input type="checkbox"/> ESP 課程 (ESP course) <input type="checkbox"/> 數位學習課程 (含翻轉、磨課師、遠距等)(Online Learning) <input type="checkbox"/> 問題導向學習(Problem-based learning) <input type="checkbox"/> 專題導向學習(Project-based learning) <input type="checkbox"/> 設計導向學習(Design-based learning) <input type="checkbox"/> 社會責任/永續發展目標議題 (Social Responsibility / Sustainable Development Issues) <input type="checkbox"/> 社會情緒學習情緒課程/健康與福祉之教案 (Social and Emotional Learning/Lesson Plan on Emotional Health and Well-being) <input type="checkbox"/> 其他 (Others)			

自述 EMI 教材教案特色及教學成效摘要（一千字以內）
A summary of the characteristics of the EMI teaching materials and teaching results
(in 1,000 words)

申請人：請勾選以下適用項目並繳交所需文件。

Applicant: Please tick the appropriate items below and submit the required documents.

※若為跨域 EMI 教學團隊，請填寫「共同作者同意書」(附件三)

※ For cross-department EMI teaching teams, please complete the “Co-author Consent Form” (Attachment 5).

<p>申請人自行檢核 Applicant's Self-Checklist</p>	<p>語發中心複核 申請人無須填寫 Reviewed by The Center for the Development of Language Teaching and Research (Applicant not required to fill in.)</p>
<p><input type="checkbox"/> EMI 教材教案獎勵申請表(附件一) EMI Teaching Material / Lesson Plan Award Application Form(Attachment 1)</p> <p><input type="checkbox"/> EMI 教材教案實施成果報告書及教材教案(附件二) EMI Teaching Material / Lesson Plan Implementation Report & Teaching Material / Lesson Plan(Attachment 2)</p> <p><input type="checkbox"/> 授權書及共同作者同意書(如為共同著作，需填寫共同作者同意書)(附件三) Authorization Form and Co-Author Consent Form(If the work is a joint creation, the Co-Author Consent Form must be completed.) (Attachment 3)</p> <p><input type="checkbox"/> EMI 教材切結書-數位類填寫(附件四) EMI Teaching Material Declaration — Digital Category (Attachment 4)</p> <p><input type="checkbox"/> 申請表電子檔及所有資料或影音檔已 mail 至 emi6212@asia.edu.tw。 The electronic application form and all required documents/media have been emailed to emi6212@asia.edu.tw.</p>	<p><input type="checkbox"/> EMI 教材教案獎勵申請表(附件一) EMI Teaching Material / Lesson Plan Award Application Form(Attachment 1)</p> <p><input type="checkbox"/> EMI 教材教案實施成果報告書及教材教案(附件二) EMI Teaching Material / Lesson Plan Implementation Report & Teaching Material / Lesson Plan(Attachment 2)</p> <p><input type="checkbox"/> 授權書及共同作者同意書(如為共同著作，需填寫共同作者同意書)(附件三) Authorization Form and Co-Author Consent Form(If the work is a joint creation, the Co-Author Consent Form must be completed.) (Attachment 3)</p> <p><input type="checkbox"/> EMI 教材切結書-數位類填寫(附件四) EMI Teaching Material Declaration — Digital Category (Attachment 4)</p> <p><input type="checkbox"/> 申請電子檔已 mail 至 emi6212@asia.edu.tw The electronic application form and all required documents/media have been emailed to emi6212@asia.edu.tw.</p>

系所評估與推薦(Recommended by the Department/Institute Chair)

開課單位主管評分(0~5分)Evaluation by the Department/Institute Chair (0-5 points)

學習成效 Learning Effectiveness	創新獨特性 Innovation and Uniqueness	英語識別度 English Clarity	學用合一度 Practical Relevance

學習成效：教材可提高 EMI 教學之專業知識、技能之關鍵能力，能具體提升學習成效者。

Learning Effectiveness: The material enhances students' professional knowledge, key competencies, and skills in EMI instruction, leading to measurable improvement in learning outcomes.

創新獨特性：教材內容及課程設計具有創新性、獨特性及發展性。

Innovation and Uniqueness: The content and course design demonstrate innovation, uniqueness, and potential for further development.

英語識別度：教材中之英語文敘述易懂、清晰流暢，能促進學生英語文溝通能力者。

English Clarity: The English expressions used in the material are clear, fluent, and effective in improving students' English communication skills.

學用合一度：教材的議題內容能與當今社會或產業待解決的議題契合。

Practical Relevance: The topics and issues covered in the material align with real-world or industry challenges and applications.

- 極力推薦 Highly Recommended
 推薦 Recommended
 勉予推薦 Marginally Recommended
 不予推薦 Not Recommended

主管簽名 Department/Institute Chair's
Signature :



亞洲大學_____學年度 EMI 教材教案獎勵

Asia University EMI Teaching Material / Lesson Plan Award,

Academic Year _____

紙本教材、數位教材、跨領域教材，煩請三擇一

Select one: Printed / Digital / Interdisciplinary Material

實施成果報告書

Implementation Report

資料庫關聯式之研究

(字型大小 Font Size: : 18)

Research on Database Correlation

(字型大小 Font Size:18)

謝○○ 著

(字型大小 Font Size:18)

○○Hsieh

資訊工程學系(Deparment)

(字型大小 Font Size:18)

October 10, 2025

主辦單位：語文教學研究發展中心

Organized by: The Center for the Development of Language Teaching and Research

_____學年度

EMI 教案、教材及學習評量實施成果報告書

Asia University EMI Teaching Material / Lesson Plan Award, Academic Year _____

<p>課程名稱 (Course Title)</p>		
<p>課號 (Course Number)</p>		
<p>教材名稱 (Title of the Material)</p>		
<p>教材類別 (Type of the Teaching Material)</p>	<input type="checkbox"/> 紙本教材 (Printed Teaching Material) <input type="checkbox"/> 數位教材 (Digital Teaching Material) <input type="checkbox"/> 跨領域教材 (Interdisciplinary Teaching Material)	
<p>課程類別 (Type of the Course) ※請勾選最適合一項</p>	<input type="checkbox"/> EAP 課程(EAP Course) <input type="checkbox"/> ESP 課程(ESP Course) <input type="checkbox"/> 數位學習課程(含翻轉、磨課師、遠距等) (Online Learning) <input type="checkbox"/> 問題導向學習 (Problem-based learning) <input type="checkbox"/> 專題導向學習 (Project-based learning) <input type="checkbox"/> 設計導向學習 (Design-based learning) <input type="checkbox"/> 社會責任/永續發展目標議題 (Social Responsibility / Sustainable Development Issues) <input type="checkbox"/> 社會情緒學習情緒課程/健康與福祉之教案 (Social and Emotional Learning/Lesson Plan on Emotional Health and Well-being) <input type="checkbox"/> 其他 (Others)	
<p>開課單位 (Colleges and Departments)</p>	<p>院 College</p>	<p>系(所) Department</p>
<p>開課學期 (Semester)</p>	<p>學年 Academic year</p>	<p>學期 Semester</p>
<p>授課教師 (Instructor)</p>		

中華民國 年 月 日

Date: _____ (Year) / _____ (Month) / _____ (Day)

壹、課程說明

Course Description

一、課程基本資料

Basic Course Information

(一) 課程名稱

Course Title :

(二) 課程類別 Course Type(得複選) (multiple choices allowed) :

- ESP 課程 ESP Course
- EAP 課程 EAP Course
- 數位學習課程 Online/Digital Learning Course
- 問題導向學習課程 Problem-based Learning Course
- 專題導向學習課程 Project-based Learning Course
- 設計導向學習 Design-based Learning Course
- 社會責任/永續發展目標議題課程 Social Responsibility / Sustainable Development Goals (SDGs) Course
- 社會情緒學習情緒課程/健康與福祉之教案(Social and Emotional Learning/Lesson Plan on Emotional Health and Well-being)
- 其他 Others_____

(三) 任課教師

Instructor: :

(四) 上課時間

Class Schedule :

(五) 學分數

Credits :

(六) 教室

Classroom :

(七) 修課人數

Number of Students Enrolled :

二、課程目標與內容

Course Objectives and Content

(一) 課程目標

Course Objectives :

(二) 課程內容

Course Content :

貳、課程設計與經營

Course Design and Management

一、每週教學進度及教材內容規劃

Weekly Schedule and Teaching Material Planning

- 請說明 16+2 週教學進度與課程實施運用之教材。
Please describe the 16+2 week teaching schedule and how the teaching materials are implemented in each week.

二、學習活動與作業設計

Learning Activities and Assignment Design

- 請說明課程如何規劃合作學習活動（不拘實體或虛擬之形式），如問題分析、議題討論、同儕互評、競賽活動、團隊報告、學習者聚會（Meetup）等。
Please explain how cooperative learning activities are planned (either in physical or virtual formats), such as problem analysis, topic discussion, peer review, competitions, group presentations, or learner meetups.
- PBL 教學請考慮：能發問有意義的問題、問題分析與定義、問題解決策略之小組討論、問題解決方案之選擇、方案成效評估、方案修正等問題解決力培養之教學設計。
For Problem-Based Learning (PBL) courses, please consider incorporating: the formulation of meaningful questions, problem analysis and definition, group discussions on problem-solving strategies, selection of solutions, evaluation of outcomes, and revision of solutions to develop students' problem-solving competence.

三、學習評量工具設計

Design of Learning Assessment Tools

- 請說明形成性評量設計，如隨堂測驗、作業、議題討論等，幫助學習者瞭解自我學習狀況。
Please describe the design of formative assessments (e.g., quizzes, assignments, class discussions) that help learners understand their learning progress.
- 請說明總結性評量之設計，協助學習者提升對整體課程目標與內容的學習成果評量。
Please describe the design of summative assessments that evaluate students' overall learning achievements and attainment of course objectives.
- 請考慮專業知識，技能及關鍵能力(如，發現問題、解決問題、多元分析、判斷決策、有效推理、有效溝通、團隊合作)之評量。
Please consider evaluating students' professional knowledge, skills, and key competencies (e.g., identifying and solving problems, multiple-perspective analysis, judgment and decision-making, logical reasoning, effective communication, and teamwork).

參、課程集錦 (課堂照片及相關佐證資料等)

Course Portfolio (Class Photos and Other Supporting Evidence)

- 實施課程之教學照片或錄影檔(請提供 2 堂各 30 分鐘課程片段可雲端連結)
Please provide teaching photos or video clips (two 30-minute class sessions are suggested and may be shared via a cloud link).

肆、 具體教學之成果與評估

Teaching Outcomes and Evaluation

- 請以教學評量、其他學習成果(學生作品、得獎成果)整體評估課程實施效果(至少要附上學生對此門課之教學回饋、質性意見與量性評量各向度分數的結果與老師的反思)

Please provide an overall evaluation of the course implementation, based on teaching assessments and other learning outcomes (e.g., student works, awards).

Attach students' feedback on this course, including both qualitative comments and quantitative evaluation results, along with the instructor's reflections on the course effectiveness.

伍、 EMI 教材教案

EMI Teaching Material / Lesson Plan



亞洲大學

EMI教材教案獎勵申請授權書

Asia University

Authorization Form for EMI Teaching Material / Lesson Plan Award Application

本人（請簽名 Signature）同意將（教材名稱 Title of the Teaching Material）授權予亞洲大學語文教學研究發展中心作為「亞洲大學 EMI 教案教材獎勵」之成果發表與教學觀摩之用。

I, hereby agree to authorize (Title of the Teaching Material) to be used by the Center for the Development of Language Teaching and Research, Asia University, for the purposes of publishing and demonstrating teaching achievements under the “Asia University EMI Teaching Material / Lesson Plan Award.”

申請人同意並擔保以下條款：

The applicant agrees to and guarantees the following terms:

- 同意授權亞洲大學公開展覽該獎勵成果。

I agree to authorize Asia University to publicly exhibit the awarded materials.

- 申請人授權之教材內容皆為自行創作。

All authorized teaching materials are the applicant's original work.

- 申請人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者或相關單位同意與授權。

The applicant has full rights and authority to sign and execute this authorization form, and has obtained necessary consents and authorizations from any third parties or related entities.

- 授權之教材無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他法律上一切權利之情形。

The authorized materials do not infringe upon any third party's copyright, patent, trademark, trade secret, or any other legal rights.

- 申請人授權之教材符合性別平等教育精神，未有性別刻板印象、性別歧視、性騷擾等問題。

The authorized materials comply with the principles of gender equality education and contain no gender stereotypes, gender discrimination, or sexual harassment.

- 如違反本同意書各項規定，申請人須自負法律責任，亞洲大學並得要求申請人返還全數獎勵。於授權教材及本同意書內容範圍內，因可歸責於申請人之事由致本校受有損害，申請人應負賠償本校之責。

If any of the above clauses are violated, the applicant shall bear full legal responsibility. Asia University reserves the right to revoke and reclaim all awarded funds. Should the university suffer damages due to any action attributable to the applicant within the scope of this authorization and related materials, the applicant shall compensate the university accordingly.

此致

亞洲大學

To: Asia University

立同意書人：

Declarant:

地 址：

Address:

分機電話：

Extension / Phone:

中華民國 年 月 日
Date: _____ (Year) / _____ (Month) / _____ (Day)



亞洲大學

附件三
Attachment 3

申請EMI教案、教材獎勵共同作者同意書

Asia University

Co-author Consent Form for EMI Teaching Material / Lesson Plan Award Application

茲同意 _____ 先生/女士代表以下等 _____ 位共同作者，將創作作品
【 _____ 】提出申請，具名同意如下表，並簡述各共同
作者對本作品負責之內容。

We hereby authorize Mr./Ms. _____ to represent the following _____ co-authors in submitting the work titled “ _____ ” for the Asia University EMI Teaching Material / Lesson Plan Award application.

All co-authors agree to be listed as shown below and have briefly described their respective contributions to this work

共同作者姓名 Name of Co-author	職稱 Title / Position	申請作品負責內容 Contribution to the Submitted Work	貢獻比例 Contribution Percentage

※表格不敷使用時，請自行向下延伸

If the space provided in the table is insufficient, please extend the table as needed.

簽名(Sign)：

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日
_____ (Year) / _____ (Month) / _____ (Day)



亞洲大學 EMI數位教材切結書

Asia University

Declaration Form for Digital Teaching Materials

附件四

Attachment 4

_____所授權之教材無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他法律上一切權利之情形；亦符合性別平等教育精神，未有性別刻板印象、性別歧視、性騷擾等問題。

The teaching materials authorized by (Name of the Licensor) do not infringe upon any third party's copyright, patent, trademark, trade secret, or any other legal rights. The materials also conform to the principles of gender equality education and do not contain gender stereotypes, discrimination, or sexual harassment.

本人亦同意將數位教材電子檔上傳至EMI推動資源辦公室指定專區，並同意授權評審委員於EMI推動資源辦公室指定專區審查本人申請EMI教材教案獎勵之各項資料。

I also agree to upload the digital teaching material files to the university's Teaching Media Repository and authorize the review committee to access these materials for evaluating my EMI Teaching Material / Lesson Plan Award application.

此致

亞洲大學

To: Asia University

立切結書人：

Declarant:

地址：

Address:

分機電話：

Extension / Phone:

中華民國 年 月 日

Date: _____ (Year) / _____ (Month) / _____ (Day)